



Zarządzenie Nr ZOSP-DZ-021-2/12

Kierownika Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli w Dobrej

z dnia 1 lutego 2012r.

w sprawie : **przyjęcia Regulaminu uczestnictwa w projekcie pt. „Rozwijam swoje zdolności i eliminuję trudności”**

Na podstawie Uchwały Nr XVIII/152/11 z dnia 30 grudnia 2011r w sprawie przystąpienia przez Gminę Dobra do realizacji projektu systemowego Nr WND-POKL.09.01.02-12-98/11 **pt. „Rozwijam swoje zdolności i eliminuję trudności”** w ramach Poddziałania 9.1.2 .Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych – Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych, zarządzam co następuje:

§ 1

Przyjmuje się Regulamin uczestnictwa w projekcie Pt. **„Rozwijam swoje zdolności i eliminuję trudności”** stanowiący załącznik do niniejszego Regulaminu

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierza się pracownikom Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli w Dobrej(Asystent koordynatora projektu oraz Księgową) oraz dyrektorom szkół biorących udział w projekcie.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem wydania.



Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr ZOSP-DZ-021-2/12
Kierownika Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli
w Dobrej z dnia 1 lutego 2012r.

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Projekt pt. **„Rozwijam swoje zdolności i eliminuję trudności”** realizowany jest przez Gminę Dobra w terminie od dnia 1 stycznia 2012r. do 31 sierpnia 2013r. w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach” Działanie 9.1 .”Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty” Poddziałanie 9.1.2. „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”.

2. Beneficjentem Projektu jest Gmina Dobra.

3. Biuro projektu mieści się w Zespole Obsługi Szkół i Przedszkoli w Dobrej, 34-642 Dobra 38.

4. Projekt skierowany jest do uczniów klas I-III szkół podstawowych na terenie gminy Dobra:

- Szkoła Podstawowa im. Leopolda Węgrzynowicza w Dobrej,
- Szkoła Podstawowa im. Władysława Orkana w Jurkowie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Skrzydlnej,
- Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Chyszówkach,
- Szkoła Podstawowa im. Władysława Korczaka w Wilczycach,
- Szkoła Podstawowa im. Stanisława Wyspiańskiego w Stróży.

§ 2

Założenia projektu

1. Celem głównym projektu jest wsparcie w okresie realizacji projektu indywidualnego rozwoju uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Dobra, dostosowanego do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych tych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



2. Cele szczegółowe projektu to:

- 1) Zapewnienie każdemu dziecku, objętemu wsparciem w ramach projektu, oferty edukacyjno-wychowawczo- profilaktycznej, zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami, możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi, w okresie do końca realizacji projektu.
- 2) Stworzenie warunków w szkołach objętych wsparciem poprzez wyposażenie bazy szkoły w niezbędne materiały dydaktyczne w okresie do końca realizacji projektu.
- 3) Zminimalizowanie specyficznych trudności w uczeniu się u 50% uczniów kl. I-III szkół podstawowych w Gminie Dobra w wyniku realizacji projektu.
- 4) Rozwinięcie zainteresowań i uzdolnień u 75% uczniów kl. I-III szkół podstawowych w Gminie Dobra, w wyniku realizacji projektu.

3. W ramach projektu planowane są następujące zajęcia dla uczniów kl. I-III szkół podstawowych na terenie Gminy Dobra:

- 1) Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – w Szkole Podstawowej w Chyszówkach - 60 godzin, w Szkole Podstawowej w Wilczycach - 60 godzin, w Szkole Podstawowej w Jurkowie - 120 godzin, w Szkole Podstawowej w Dobrej - 60 godzin.
- 2) zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – w Szkole Podstawowej w Stróży - 60 godzin, w Szkole Podstawowej w Skrzydlnej -120 godzin.
- 3) Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy - w Szkole Podstawowej w Jurkowie-120 godzin, w Szkole Podstawowej w Dobrej-60 godzin,
- 4) Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy w Szkole Podstawowej w Dobrej -60 godzin,
- 5) Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych:
 - **w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych** w Szkole Podstawowej w Chyszówkach - 60 godzin.
 - **plastyczno-muzycznie** w Szkole Podstawowej w Wilczycach - 60 godzin.
 - **plastycznie** w Szkole Podstawowej w Skrzydlnej - 60 godzin.
 - **muzycznie** w Szkole Podstawowej w Stróży- 60 godzin.
 - **rękodzielniczo-plastycznie** w Szkole Podstawowej w Dobrej - 60 godzin.



- **w zakresie nauk przyrodniczo-ekologicznych** w Szkole Podstawowej w Dobrej - 60 godzin.
- **w zakresie nauk przyrodniczo-technicznych** w Szkole Podstawowej w Dobrej - 60 godzin.
- **w zakresie rytmiki, tańca, teatru** w Szkole Podstawowej w Dobrej - 60 godzin.
- **w zakresie sportu** w Szkole Podstawowej w Dobrej - 60 godzin.

Łączna liczba godzin w projekcie wynosi **1260 godzin** z tego: w roku szkolnym 2011/2012 - 630 godzin, w roku szkolnym 2012/2013 – 630 godzin.

§ 3

Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczestników do projektu

1. Rekrutacja do projektu przeprowadzona została w miesiącu czerwcu 2011r i styczniu 2012r. przez zespół nauczycieli odpowiedzialnych za opracowanie i wdrożenie działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III, powołany przez dyrektora każdej szkoły podstawowej biorącej udział w projekcie.
Terminy ponownych rekrutacji:
 - na rok szkolny 2012/2013 – czerwiec 2012r. i styczeń 2013r.
2. O zakwalifikowaniu do udziału w projekcie na dany rodzaj zajęć decyzję podejmował zespół nauczycieli.
3. Przeprowadzona rekrutacja została zakończona sporządzeniem protokołu rekrutacji oraz utworzeniem listy uczestników projektu. Za przygotowanie i przekazanie tych dokumentów do Biura projektu odpowiedzialni są dyrektorzy szkół.
4. Kryteriami decydującymi o zakwalifikowaniu ucznia do projektu są:
 - 1) diagnoza uczniów przeprowadzona przez zespół nauczycieli w każdej szkole objętej projektem.
 - 2) pisemna deklaracja uczestnictwa w projekcie podpisana przez rodzica/prawnego opiekuna ucznia.



- 3) oświadczenie uczestników projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych podpisane przez rodzica/prawnego opiekuna ucznia.
5. Uczestnictwo w projekcie rozpoczyna się od momentu podpisania przez rodzica deklaracji uczestnictwa oraz oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.
6. Projekt uwzględnia zasadę równości szans, w tym równości płci.

§ 4

Organizacja zajęć

1. Zajęcia będą realizowane w szkołach macierzystych, w których uczeń realizuje obowiązek szkolny.
2. Realizator projektu zapewni wykwalifikowaną kadrę oraz dostarczy niezbędne materiały i pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć.
3. Nadzór nad realizacją zajęć będzie sprawował koordynator projektu oraz dyrektorzy poszczególnych szkół.

§ 5

Prawa i obowiązki uczestnika projektu

1. Uczniowie zakwalifikowani do udziału zobowiązani są do systematycznego i regularnego uczestnictwa we wszystkich zajęciach, do których zostali zakwalifikowani.
2. Uczestnik zobowiązany jest do:
 - 1) dbania o pomoce dydaktyczne, zakupione do szkół w ramach projektu,
 - 2) systematycznego uczestnictwa w całym programie przewidzianych zajęć,
 - 3) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach, mogących zakłócić dalsze uczestnictwo w projekcie,
 - 4) przedstawiania dyrektorowi szkoły lub wyznaczonemu opiekunowi projektu zwolnienia lekarskiego lub pisemnego usprawiedliwienia wg. zał. nr 2 potwierdzonego przez rodzica/prawnego opiekuna – w przypadku nieobecności na zajęciach,

§ 6

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. W trakcie realizacji projektu rezygnacja uczestnika z udziału w projekcie jest dopuszczalna w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą, zmianą miejsca zamieszkania i



wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego zgłoszenia rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, złożonego przez rodzica/prawnego opiekuna wg. załącznika nr 3.

2. Uczestnik projektu może zostać skreślony z listy w przypadku:
 - 1) pisemnej rezygnacji złożonej przez rodziców/prawnego opiekuna,
 - 2) rażącego naruszenia zasad uczestnictwa w zajęciach,
 - 3) rezygnacji z nauki w szkole biorącej udział w projekcie,
 - 4) w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 30% zajęć.
3. Skreślenia z listy uczestników projektu dokonuje dyrektor szkoły, wskazując osobę zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy.
4. Dyrektor szkoły przekazuje informację pisemną do koordynatora projektu.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin obowiązuje w okresie realizacji Projektu.
2. Wszelkie zmiany mające wpływ na realizację projektu, dyrektorzy szkół uczestniczący w projekcie zobowiązani są zgłaszać niezwłocznie w formie pisemnej koordynatorowi projektu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem mają zastosowanie odpowiednie reguły i zasady wynikające z programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego.
4. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu, w szkołach biorących udział w projekcie.



Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr ZOSP-DZ-021-2/12
Kierownika Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli w Dobrej z dnia
1 lutego 2012r.

USPRAWIEDLIWIENIE

Usprawiedliwiam nieobecność mojego dziecka

(imię i nazwisko)

ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej w.....

na zajęciach dodatkowych.....

(nazwa rodzaju zajęć, na które uczęszcza)

w dniu.....z powodu.....

.....

.....

(miejscowość, data)

.....

(czytelny podpis rodzica)



Załącznik Nr 3 do Zarządzenia Nr ZOSP-DZ-021-2/12
Kierownika Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli w Dobrej z dnia 1
lutego 2012r.

Rezygnacja z uczestnictwa w projekcie

Dyrektor Szkoły Podstawowej

W

Informuję, że z dniem zgłaszam rezygnację.....

(imię i nazwisko)

z udziału w zajęciach *(podać nazwę)*.....

realizowanych w ramach projektu „**Rozwijam swoje zdolności i eliminuję trudności**”

Powodem rezygnacji jest

.....

.....

(czytelny podpis rodzica lub opiekuna prawnego)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego